

leerKRACHT  
van Goed naar Geweldig



**'OnzeLes'**

september 2017

## Facilitator notes – 'OnzeLes' app

### Doel

- Leren kennen van de 'OnzeLes' app, zodat je deze zelf kunt gebruiken in de les
- Begrijpen hoe feedback van leerlingen een bijdrage kan leveren aan het verbeteren van het onderwijs en het vergroten van het eigenaarschap bij leerlingen
- Weten hoe je invulling geeft aan de sessie met de leerlingen, zodat zij het belang van feedback in (gaan) zien

### Voorbereiding

- Registreren bij 'OnzeLes' via [app.onzeles.nl](http://app.onzeles.nl) en een groep aanmaken
- Facilitator notes doorlezen
- Op [www.onzeles.nl](http://www.onzeles.nl) zijn instructiefilmpjes en achtergronden te vinden
- De presentatie doorlezen. Deze is te vinden op [www.onzeles.nl/introductie](http://www.onzeles.nl/introductie)
- Post-its voor de leerlingen

### Tijd

50 min.

Van tevoren

- *Leerlingen hebben een smartphone of tablet en een internetverbinding nodig om OnzeLes uit te kunnen voeren. Als er niet voor iedereen een smartphone of tablet aanwezig is, kunnen leerlingen ook in duo's of groepjes de poll invullen. Meer informatie en filmpjes zijn te vinden op [www.onzeles.nl](http://www.onzeles.nl)*

2 min.

Introductie in de klas

- Leg de leerlingen uit wat het doel is van de workshop: Samen nadenken over wat een goede les is en vervolgens feedback geven om samen de lessen te verbeteren. Hiervoor kan een anekdote gebruikt worden: een leerling die in lessen vaak ongeïnteresseerd overkomt, kan onverwachts hele opbouwende en nuttige feedback geven.
- Vertel de klas dat ze nu ook feedback gaan geven en benadruk dat het gaat om de individuele mening van de leerling. Voordat we feedback gaan geven, eerst nadenken over belang van feedback.

10 min.

Stellingen

- Vraag de leerlingen om eerst te reageren op een aantal stellingen (zie presentatie op [www.onzeles.nl](http://www.onzeles.nl))
- Vraag leerlingen te gaan staan en laat de leerlingen bij elke stelling aangeven of ze het ermee eens zijn (blijven staan) of oneens zijn (gaan zitten).
- Laat een stelling zien en geef leerlingen denktijd. Zorg ervoor dat leerlingen tegelijk stemmen opdat iedereen voor zichzelf antwoord geeft ("als je er niet mee eens bent, ga je zitten in 3.. 2.. 1..").
- Vraag leerlingen die het met een stelling eens zijn om hier toelichting op te geven.
- De drie stellingen zijn zo opgebouwd dat blijkt dat 1) leerlingen best weten wat feedback is; 2) leerlingen sommige dingen echt anders willen; maar 3) dat leerlingen zelden/nooit feedback geven. Benoem dit en geef aan dat je daarom met 'OnzeLes' aan de slag gaat.

## Facilitator notes – 'OnzeLes' app

- 5 min. Keuze
- De volgende stap is met leerlingen nadenken over hoe een goede les er eigenlijk uit ziet.
  - Vraag de leerlingen om op de groene post-its minstens 3 eigenschappen van een goede les op te schrijven en op de rode post-its minstens 3 eigenschappen van een slechte les.
  - Het doel van deze stap is om leerlingen zelf te laten nadenken en te betrekken.
- 10 min. Kenmerken kiezen
- Als leerlingen kenmerken hebben opgeschreven ga je inventariseren om te komen tot een lijst van 5-10 kenmerken.
  - Schrijf hiervoor “Positieve kenmerken” op het bord met veel ruimte om kenmerken op te schrijven
  - Vul het bord door leerlingen te vragen wat ze hebben opgeschreven
    - Positieve kenmerken kunnen direct op het bord worden geschreven
    - Vraag leerlingen die negatieve kenmerken noemen om het positief te formuleren (“Je vindt het vervelend als de uitleg heel lang is, wat zou je wél willen? ... Korte, heldere uitleg, prima, schrijven we dat op!”)
  - Ga niet met leerlingen in discussie over de punten die ze noemen, deze stap is puur bedoeld als inzameling. Een vraag stellen ter verduidelijking kan wel. (Zie ook de Do’s en Don’ts verderop)
  - Als er (veel) meer dan 10 positieve kenmerken op het bord komen, maak dan een selectie. Je kunt dit doen doordat iedere leerling bijvoorbeeld twee stemmen heeft en twee streepjes mag zetten bij de kenmerken die hij/zij het meest belangrijk vindt.
- 5 min. Kenmerken invoeren in App
- De web-app is bereikbaar via [app.onzeles.nl](http://app.onzeles.nl)
  - Voeg de 5-10 belangrijkste positieve kenmerken toe in een feedback-onderwerpen lijst. (zie instructies in de 'OnzeLes' app)
  - Voeg hier eventueel ook open vragen aan toe
- 5 min. Poll maken en leerlingen laten stemmen
- Maak of open de groep en maak een nieuwe poll aan. (zie instructies in de 'OnzeLes' app)
  - Vraag de leerlingen hun smartphone (of ander apparaat) te pakken, naar [app.onzeles.nl](http://app.onzeles.nl) te gaan, de poll-pin in te vullen en feedback te geven (leerlingen krijgen in de app zelf verdere instructies).
  - Afhankelijk van de instellingen wijs leerlingen erop dat ze evenveel tops als tips moeten geven.  
*De ervaring is dat als je leerlingen om slechts 1 top en 1 tip vraagt, de feedback doeltreffender wordt.*

## Facilitator notes – 'OnzeLes' app

- 10 min. Resultaat bespreken
- Bespreek de resultaten met de leerlingen door de pollresultaten te laten zien op het smartboard of via de beamer.
  - Vraag de leerlingen om in tweetallen een paar concrete verbeteracties te bedenken bij de belangrijkste tops en tips.
  - Voer een open gesprek met de leerlingen:
    - bespreek wat leerlingen goed vinden gaan
    - vraag wat jij en de leerlingen anders zouden kunnen doen
  - Zie de bijgevoegde lijst met *Do's & Don'ts* tijdens het gesprek om nog beter voorbereid te zijn.
- 3 min. Afsluiting
- Vraag de leerlingen wat ze ervan vonden om op deze manier feedback te geven. Houd wel de vaart erin.
  - Vertel binnen welke termijn en op welke manier wordt teruggekeken op de uitvoering van de gegeven tips en tops.
  - Vertel eventueel wanneer je van plan bent weer met 'OnzeLes' aan de slag te gaan.
  - Bedank de leerlingen voor hun open houding en constructieve feedback.

# Do's & Don'ts tijdens gesprek

## Do's & Don'ts tijdens het gesprek met leerlingen

### *Do*

- Leerlingen met elkaar laten bespreken wat de leraar anders kan doen om aan de belangrijkste verbeterpunten te werken;
- Leerlingen met elkaar laten bespreken wat hun eigen rol kan zijn bij de belangrijkste verbeterpunten;
- Doorvragen als niet duidelijk is wat leerlingen precies bedoelen;
- Waardering uitspreken over het feit dat leerlingen meehelpen om de les beter te maken;
- Aangeven op welke manier je met bepaalde tips aan de slag gaat.

### *Don't*

- Leerlingen vragen wie bepaalde tops/tips heeft gegeven;
- Met leerlingen in discussie gaan als ze aangeven wat ze (on)prettig vinden;
- Lachen als leerlingen iets voorstellen (kan als uitlachen overkomen);
- Alleen maar op tips focussen (laat zien dat je óók de tops waardeert).

# Presentatiemateriaal

leerKRACHT  
van Goed naar Geweldig

“OnzeLes”

*Samen met leerlingen elke dag een beetje beter*





**Stellingen**

**Kenmerken van een goede les**

**Feedback geven**

**Ik weet wat feedback betekent**

**Als ik zelf les zou geven,  
zou ik het bij sommige lessen  
heel anders doen dan hoe ik nu les krijg**

**Ik vertel leraren regelmatig  
wat ik goed vind aan hun lessen  
en wat er beter zou kunnen**

**Stellingen**

**Kenmerken van een goede les**

**Feedback geven**

Kenmerken van een  
goede les  
(minstens 3)

Kenmerken van een  
slechte les  
(minstens 3)

Belangrijkste kenmerken  
van een goede les ( $\pm 10$ )



**Stellingen**

**Kenmerken van een goede les**

**Feedback geven**



## Vul niet alles in

Tip	Eigenschap	Top
<input type="checkbox"/>	Veel mogelijkheid tot samenwerken	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Keuzemogelijkheden voor leerlingen	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Goed voorbereide lessen	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Korte en goede uitleg	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Leraar heeft interesse in leerlingen	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Geduldige leraar	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Enthousiaste leraar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Variatie	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Orde	<input checked="" type="checkbox"/>

Je hebt meer tops dan tips



## Kies bijv. de belangrijkste tip en top

Tip	Eigenschap	Top
<input type="checkbox"/>	Veel mogelijkheid tot samenwerken	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Keuzemogelijkheden voor leerlingen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Goed voorbereide lessen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Korte en goede uitleg	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Leraar heeft interesse in leerlingen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Geduldige leraar	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Enthousiaste leraar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Variatie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Orde	<input type="checkbox"/>

Stem!

# Feedback geven met 'OnzeLes'

1. Ga naar **app.onzeles.nl**
  - direct in de adresbalk
  - zonder “www”
  - niet via een zoekmachine
2. Vul pin in: *[vraag aan leraar]*
3. Kies tops en tips en beantwoord eventueel de open vragen
4. Druk op **Stem!**
5. Bespreek het resultaat in de klas



Samen met leerlingen *elke dag een beetje beter*